|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نحوه ارزیابی****بسمه تعالی** **نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی : بهداشت و ایمنی مواد غذایی -کارشناسی ارشد نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 16-14**  **محل برگزاری: دانشکده تغذیه وعلوم غذایی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری مدرسین: دکتر همایونی و دکتر دهقان**  | **ﻧﺤﻮه ﺗﺪرﻳﺲ** | **وﻇﺎﻳﻒ داﻧﺸﺠﻮ** | **از داﻧﺸﺠﻮ اﻧﺘﻈﺎر ﻣﻲ رود ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ درس ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | **موضوع** | **جلسه** |
| تشریحی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل درﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | ﻣﻔﻬﻮم ﺗﺤﻘﻴﻖ ، انواع آن، روش ﻋﻠﻤﻲ ﺗﺤﻘﻴﻖ و ﻣﺮاﺣﻞ آن را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ، ﻧﺤﻮه اﻧﺘﺨﺎب موﺿﻮع ﺗﺤﻘﻴﻖ ویژگی ﻣﻮﺿﻮﻋﺎت ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺑﺮاي ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ،ﻣﻮﺿﻮﻋﻲ را ﺑﺮاي تکمیل یک نمونه اﻧﺘﺨﺎب ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با:تعريف تحقيق، انواع تحقیق، روشهای تعيين اولويت های تحقيقاتی،انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع | **اول****همایونی-دهقان** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل درﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه مقاله فارسی مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:نحوه جستجوی منابع علمی- مقالات فارسی | **دوم****همایونی** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل درﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه مقاله انگلیسی مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:نحوه جستجوی منابع علمی-مقالات انگلیسی | **سوم****همایونی** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل درﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه کتاب و پتنت مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:نحوه جستجوی منابع علمی-کتاب و پتنت | **چهارم****همایونی** |
| ارزیابی "عنوان" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل درﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل ، قسمت ها مختلف یک پروپوزال بیان کند و ویژگی های یک عنوان خوب را بشناسد | آشنایی با قسمت های مختلف پروپوزال و تدوین عنوان | **پنجم****دهقان** |
| ارزیابی "بیان مسئله" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلﻣﻔﻬﻮم و اهمیت " ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﭘﮋوﻫﺶ" را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪﻣﻮارد ﻣﻬﻢ در ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ را ﻟﻴﺴﺖ ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  قسمت های مختلف بيان مساله و تدوین آن | **ششم****دهقان** |
| ارزیابی "مرور متون" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلﻛﺎرﺑﺮد ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را در ﻧﻮﺷﺘﻦ ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﻮﺿﻴﺢدﻫﺪ.ﻧﺤﻮه اﻧﺠﺎم ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت را اﻧﺠﺎم و ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با بررسی متون | **هفتم****دهقان** |
| ارزیابی "اهداف و فرضیات" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلاﻧﻮاع اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺸﻲ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪوﻳﮋﮔﻴﻬﺎي اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺶ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪﻛﺎرﺑﺮد اﻫﺪاف ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪﺳﻮاﻻت ﭘﮋوﻫﺶ را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪﻓﺮﺿﻴﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪاﻧﻮاع ﻓﺮﺿﻴﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪﺳﻮاﻻت- اﻫﺪاف و ﻓﺮﺿﻴﺎت ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با تنظيم  اهداف پژوهش، پرسشها يا فرضيه های پژوهش و تعريف اصطلاحات تحقيق | **هشتم****دهقان** |
| ارزیابی "انواع متغیرها" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلﻣﺘﻐﻴﺮ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪاﻧﻮاع ﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن و دﺳﺘﻪ ﺑﻨﺪي ﻛﻨﺪﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را اﺳﺘﺨﺮاج ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با انواع متغيرها و کاربرد آنها در تحقیق و جدول متغيرها | **نهم****دهقان** |
| ارزیابی "ابزارهای مورد استفاده" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلروﺷﻬﺎي ﺟﻤﻊ آوري داده ﻫﺎ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪﻣﺰاﻳﺎ و ﻣﻌﺎﻳﺐ ﻫﺮ روش ﺟﻤﻊ آوري داده را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪوﻳﮋﮔﻴﻬﺎي ﻳﻚ ﭘﺮﺳﺸﻨﺎﻣﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪابزارهای مورد استفاده در تحقیق خود را استخراج کند | آشنايي دانشجو با انواع  ابزارهای جمع آوری داده ها | **دهم****دهقان** |
| ارزیابی "روشهای نمونه گیری" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | ﺟﺎﻣﻌﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪﻧﻤﻮﻧﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪدﻻﻳﻞ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪروﺷﻬﺎي ﻏﻴﺮ ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪروﺷﻬﺎي ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  شیوه های نمونه گیری | **یازدهم****دهقان** |
| انتخاب یک مطالعه توصیفی و بحث بر روی آن با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلانواع مطالعات را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪوﻳﮋﮔﻴﻬﺎي آنها را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو  با انواع مطالعات (توصیفی، تحلیلی، تجربی) | **دوازدهم****دهقان** |
| بحث روی نمونه ایاز نتایج منتشر شده در مقالات | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎر ﻧﺘﺎﻳﺞ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎرﻧﺘﺎﻳﺞ و ملاحظات اخلاقی | **سیزدهم****دهقان** |
| داوری نمونه ای از پروپوزال تحقیقاتی تکمیل شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبلﭼﮕﻮﻧﮕﻲ داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش آن را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | نحوه داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی | **چهاردهم****دهقان** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦﺳﺨﻨﺮاﻧﻲاﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل، ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ارزیابی پروپوزال طرح تحقیقاتی را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ارائه نمونه پروپوزال تحقیقاتی توسط دانشجویان | **پانزدهم****همایونی-دهقان** |

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 ارائه پروپوزال تنظیم شده 35%

مشارکت در بحث های کلاسی 15%

امتحان پایان ترم ( سوالات تشریحی ) : 50%