|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نحوه ارزیابی**  **بسمه تعالی**  **نام درس: روش تحقیق رشته و مقطع تحصیلی : بهداشت و ایمنی مواد غذایی -کارشناسی ارشد نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 16-14**  **محل برگزاری: دانشکده تغذیه وعلوم غذایی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری مدرسین: دکتر همایونی و دکتر دهقان** | **ﻧﺤﻮه ﺗﺪرﻳﺲ** | **وﻇﺎﻳﻒ داﻧﺸﺠﻮ** | **از داﻧﺸﺠﻮ اﻧﺘﻈﺎر ﻣﻲ رود ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ درس ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | **موضوع** | **جلسه** |
| تشریحی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | ﻣﻔﻬﻮم ﺗﺤﻘﻴﻖ ، انواع آن، روش ﻋﻠﻤﻲ ﺗﺤﻘﻴﻖ و ﻣﺮاﺣﻞ آن را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ، ﻧﺤﻮه اﻧﺘﺨﺎب موﺿﻮع ﺗﺤﻘﻴﻖ ویژگی ﻣﻮﺿﻮﻋﺎت ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺑﺮاي ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ،ﻣﻮﺿﻮﻋﻲ را ﺑﺮاي تکمیل یک نمونه اﻧﺘﺨﺎب ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با:  تعريف تحقيق، انواع تحقیق، روشهای تعيين اولويت های تحقيقاتی،  انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع | **اول**  **همایونی-دهقان** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه مقاله فارسی مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:  نحوه جستجوی منابع علمی- مقالات فارسی | **دوم**  **همایونی** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه مقاله انگلیسی مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:  نحوه جستجوی منابع علمی-  مقالات انگلیسی | **سوم**  **همایونی** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | سه کتاب و پتنت مرتبط با موضوع پاین نامه خود را با استفاده از وسایل کمک آموزشی پیدا کرده و ذخیره نماید. | آشنايي دانشجو با:  نحوه جستجوی منابع علمی-  کتاب و پتنت | **چهارم**  **همایونی** |
| ارزیابی "عنوان" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در  ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل ، قسمت ها مختلف یک پروپوزال بیان کند و ویژگی های یک عنوان خوب را بشناسد | آشنایی با قسمت های مختلف پروپوزال و تدوین عنوان | **پنجم**  **دهقان** |
| ارزیابی "بیان مسئله" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻣﻔﻬﻮم و اهمیت " ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﭘﮋوﻫﺶ" را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ  ﻣﻮارد ﻣﻬﻢ در ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ را ﻟﻴﺴﺖ ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  قسمت های مختلف بيان مساله و تدوین آن | **ششم**  **دهقان** |
| ارزیابی "مرور متون" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻛﺎرﺑﺮد ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را در ﻧﻮﺷﺘﻦ ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﻮﺿﻴﺢ  دﻫﺪ.  ﻧﺤﻮه اﻧﺠﺎم ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت ﮔﺬﺷﺘﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻣﺮور ﺑﺮ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت را اﻧﺠﺎم و ﺑﻴﺎن ﻣﺴﺌﻠﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با بررسی متون | **هفتم**  **دهقان** |
| ارزیابی "اهداف و فرضیات" مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  اﻧﻮاع اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺸﻲ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي اﻫﺪاف ﭘﮋوﻫﺶ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻛﺎرﺑﺮد اﻫﺪاف ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﺳﻮاﻻت ﭘﮋوﻫﺶ را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ  ﻓﺮﺿﻴﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  اﻧﻮاع ﻓﺮﺿﻴﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﺳﻮاﻻت- اﻫﺪاف و ﻓﺮﺿﻴﺎت ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را ﺑﻨﻮﻳﺴﺪ | آشنايي دانشجو با تنظيم  اهداف پژوهش، پرسشها يا فرضيه های پژوهش و تعريف اصطلاحات تحقيق | **هشتم**  **دهقان** |
| ارزیابی "انواع متغیرها" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﻣﺘﻐﻴﺮ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  اﻧﻮاع ﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن و دﺳﺘﻪ ﺑﻨﺪي ﻛﻨﺪ  ﻣﺘﻐﻴﺮﻫﺎي ﺗﺤﻘﻴﻖ ﺧﻮد را اﺳﺘﺨﺮاج ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با انواع متغيرها و کاربرد آنها در تحقیق و جدول متغيرها | **نهم**  **دهقان** |
| ارزیابی "ابزارهای مورد استفاده" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  روﺷﻬﺎي ﺟﻤﻊ آوري داده ﻫﺎ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ﻣﺰاﻳﺎ و ﻣﻌﺎﻳﺐ ﻫﺮ روش ﺟﻤﻊ آوري داده را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي ﻳﻚ ﭘﺮﺳﺸﻨﺎﻣﻪ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  ابزارهای مورد استفاده در تحقیق خود را استخراج کند | آشنايي دانشجو با انواع  ابزارهای جمع آوری داده ها | **دهم**  **دهقان** |
| ارزیابی "روشهای نمونه گیری" در مقالات با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | ﺟﺎﻣﻌﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  ﻧﻤﻮﻧﻪ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  دﻻﻳﻞ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  روﺷﻬﺎي ﻏﻴﺮ ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ  روﺷﻬﺎي ﺗﺼﺎدﻓﻲ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮔﻴﺮي را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو با  شیوه های نمونه گیری | **یازدهم**  **دهقان** |
| انتخاب یک مطالعه توصیفی و بحث بر روی آن با توجه به اصول تدریس شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  انواع مطالعات را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﻨﺪ  وﻳﮋﮔﻴﻬﺎي آنها را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | آشنايي دانشجو  با انواع مطالعات (توصیفی، تحلیلی، تجربی) | **دوازدهم**  **دهقان** |
| بحث روی نمونه ای  از نتایج منتشر شده در مقالات | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | ﻣﺒﺎﺣﺚ ﻛﻼﺳﻲ | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎر ﻧﺘﺎﻳﺞ ﺗﺤﻘﻴﻖ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ﺑﻜﺎرﮔﻴﺮي و اﻧﺘﺸﺎر  ﻧﺘﺎﻳﺞ و ملاحظات اخلاقی | **سیزدهم**  **دهقان** |
| داوری نمونه ای از پروپوزال تحقیقاتی تکمیل شده | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل  ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش آن را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | نحوه داوری پروپوزال طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی | **چهاردهم**  **دهقان** |
| عملی | ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ  ﺳﺨﻨﺮاﻧﻲ  اﺳﺘﻔﺎده از اﺳﻼﻳﺪ و... | پاسخ به سوالات جلسه قبل و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در | پرسش و پاسخ در مورد جلسه قبل، ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ارزیابی پروپوزال طرح تحقیقاتی را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ | ارائه نمونه پروپوزال تحقیقاتی توسط دانشجویان | **پانزدهم**  **همایونی-دهقان** |

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

ارائه پروپوزال تنظیم شده 35%

مشارکت در بحث های کلاسی 15%

امتحان پایان ترم ( سوالات تشریحی ) : 50%